



EUROPOS SĄJUNGA



EUROPOS PABĖGĖLIŲ FONDAS

EPF



ŠIAULIŲ
VALSTYBINĖ
KOLEGIJA

EPF/2010/AP/07/I
SOCIALINIO DIALOGO
PLĖTRA TOBULINANT PGU
INTEGRACIJOS SISTEMĄ

Dalyko aprašas „Socialinis darbas ir rūpa su prieglobstį gavusiais užsieniečiais“

Dalyko aprašas ir modulis parengtas vykdant projektą „Socialinio dialogo plėtra tobulinant PGU integracijos sistemą“ (Nr. EPF/2010/AP/07/I) įgyvendinant Europos pabėgėlių fondo Lietuvoje 2010 m. metinę programą.

Projektą iš dalies finansuoja Europos Sąjunga, projektą remia Lietuvos Respublika

Tolerantiško Jaunimo Asociacija
Šiaulių valstybinė kolegija

PATVIRTINTA Šiaulių valstybinės kolegijos direktoriaus
 2011 m. kovo 25 d. įsakymu Nr. V-119

DALYKO APRAŠAS

Pavadinimas

SOCIALINIS DARBAS IR RŪPA SU PRIEGLOBSTĮ GAVUSIAIS UŽSIENIEČIAIS

Dalyko apimtis

Semestrai	Studijų forma	Struktūra				Iš viso val.	Kreditų skaičius	Dalykų grupė ir pobūdis
		T	P	K	S			
III, V	NL	32	-	16	32	80	2	Laisvai pasirenkamas
III, V	I	16	-	8	56			

Dalyko tikslai

Suteikti žinių apie socialinio darbo ir rūpos ypatumus su prieglobstį gavusiais užsieniečiais, jų adaptacijos bei integracijos procesus, formuojant gebėjimus kvalifikuotai projektuoti ir organizuoti socialines paslaugas įvairiose institucijose, padedant prieglobstį gavusiems užsieniečiams bei jų šeimoms spręsti psichosocialines, sociokultūrinės, sveikatos ir teisinės problemas skirtingose migracijos fazėse, atsižvelgiant į jų poreikius ir galimybes.

Dalyko sąsajos

Studijų dalyko rezultatai	Studijų metodai	Studento pasiekimų vertinimo metodai	Vertinimo kriterijai
Įgis žinių apie migracijos reiškinių, susipažins su migracijos ir migrantų tipologija, pagrindinėmis migracijos priežastimis.	Paskaitos, mokymosi bendradarbiaujant, kritinį mąstymą skatinantys, savarankiškų studijų metodai.	Individualių ir grupinių praktinių užduočių atlikimas ir pristatymas. Apklausa žodžiu. Egzaminas.	Parengtas migracijos reiškinio koncepto žemėlapis.
Supras prieglobstį gavusių užsieniečių integracijos problemas, išmanys adaptacijos, integracijos procesus.	Paskaitos, diskusijų, atvejo analizės, mokymosi bendradarbiaujant, kritinį mąstymą skatinantys, savarankiškų studijų metodai, refleaktyvaus mokymosi metodai.	X“ kliento atvejo analizė ir pristatymas: integracijos problemų identifikavimas ir socialinės pagalbos plano parengimas. Individualių ir grupinių praktinių užduočių atlikimas ir pristatymas; Individualios refleksijos.	X“ kliento atvejo analizė ir pristatymas: integracijos problemų identifikavimas ir socialinės pagalbos plano parengimas. Dokumentinio filmo refleksija.
Žinos ir gebės taikyti praktinėje veikloje teisės aktus reglamentuojančius prieglobstį gavusių užsieniečių teises ir integracijos sistemą Lietuvoje	Paskaitos, diskusijų, mokymosi bendradarbiaujant, kritinį mąstymą skatinantys, savarankiškų studijų metodai.	Individualių ir grupinių praktinių užduočių atlikimas ir pristatymas. Egzaminas.	Prieglobstį gavusių užsieniečių teisių ir integracijos sistemos Lietuvoje grupinis pristatymas.
Žinos prieglobstį gavusiems užsieniečiams socialinę pagalbą teikiančių institucijų tinklą ir gebės planuoti ir organizuoti socialines paslaugas įvairiose institucijose, atsižvelgiant į nustatytus prieglobstį gavusių užsieniečių poreikius.	Paskaitos, diskusijų, atvejo analizės, savarankiškų studijų, projektinės veiklos, mokymosi bendradarbiaujant, kritinį mąstymą skatinantys, savarankiškų studijų, refleaktyvaus mokymosi metodai.	X“ kliento atvejo analizė ir pristatymas: socialinių problemų identifikavimas ir socialinės pagalbos plano parengimas. Socialinės pagalbos rezultatų sklaida ir pristatymas akademinėi bendruomenei. Individualių ir grupinių praktinių užduočių atlikimas ir pristatymas;	X“ kliento atvejo analizė ir pristatymas: socialinių problemų identifikavimas ir socialinės pagalbos plano parengimas. Dokumentinio filmo refleksija.

Studijų dalyko rezultatai	Studijų metodai	Studento pasiekimų vertinimo metodai	Vertinimo kriterijai
		Individualios ir grupinės refleksijos. Egzaminas.	
Gebės pasirinkti ir valdyti bendravimo stilius, numatant pagalbos galimybes, dirbant su prieglobstį gavusiais užsieniečiais, skirtingų kultūrų elgsenos stilių kontekste	Teorinis pristatymas – paskaita Demonstravimas Psichogimnastinė treniruotė Tikslinės grupės diskusijos	Atvejo analizė Individuali savarankiško darbo užduotis Apklausa žodžiu	Pagrįstas bendravimo stiliaus pasirinkimo adekvatumas konkrečiame kontekste Apibūdintos skirtingų kultūrų prieglobstį gavusių asmenų elgsenos stilių charakteristikos
Gebės taikyti kultūrinio sąmoningumo ir lankstumo, jautrumo ir tolerancijos principus, teikiant pagalbą prieglobstį gavusiems užsieniečiams	Tikslinės grupės diskusijos, Patirtinių atvejų analizė ir savianalizės užduotys Individualus darbas ir grupinis darbas – užduočių atlikimas	Egzaminas Individuali savarankiško darbo užduotis	Pritaikyti konkrečiam pagalbos atvejui, darbe su prieglobstį gavusiais užsieniečiais kultūrinio sąmoningumo ir lankstumo, jautrumo ir tolerancijos principai
Įvaldys adekvačius bendravimo / bendradarbiavimo stilius, atsižvelgiant į kultūrinius prieglobstį gavusių užsieniečių ypatumus ir pagalbos poreikį	Situacijų / vaidmeninių žaidimų atlikimas Psichogimnastinių pratimų atlikimas	Individuali ir grupinė asmeninės patirties analizės užduotis Egzaminas Individuali savarankiško darbo užduotis	Išanalizuota konkreti bendravimo ir bendradarbiavimo su prieglobstį gavusiu užsieniečiu ir jo aplinka situacija Atlikta asmeninės patirties refleksija

Dalyko turinys – NL studijų forma

Temos pavadinimas ir turinio apibūdinimas	Kontaktinių valandų skaičius	Savarankiškas darbas	Iš viso val.
1. Migracijos samprata, priežastys ir etapai. Migrantai ir jų tipologija.	2	-	2
2. Prieglobstį gavusių užsieniečių samprata: mitai ir tikrovė. Prieglobstį gavusių užsieniečių populiacija Lietuvoje ir pasauliniame kontekste. Teisės aktai reglamentuojantys prieglobsčio politiką.	4	2	6
3. Akultūracijos modelis ir jo ypatumai: integracija, asimiliacija, separacija, marginalizacija. Integracijos samprata ir tipologija. Lietuvos integracijos schema.	4	2	6
4. Prieglobstį gavusių užsieniečių poreikiai ir jų tenkinimo galimybės integracijos kontekste. Socialinės pagalbos intervencijos strategijos, taikomos dirbant su prieglobstį gavusiais užsieniečiais.	4	4	8
5. Nelydimi nepilnamečiai, jų poreikiai ir problemos. Nelydimų nepilnamečių integracija ir jos galimybės.	2	-	2
6. Tarpkultūrinė kompetencija ir jos ugdymo/si galimybės, dirbant su prieglobstį gavusiais užsieniečiais.	2	-	2
7. Prieglobstį gavusių užsieniečių skirtingų kultūrų elgsenos stilių pažinimas. Asmeninių kultūrinio sąmoningumo ir lankstumo, jautrumo ir tolerancijos gebėjimų lavinimas.	4	2	6
8. Kultūrinio šoko ir „kultūrinių akinių“ reiškinų psichologinė analizė darbe su prieglobstį gavusiais užsieniečiais.	2	-	2
9. Socialinių gebėjimų ugdymo/si strategijos darbu su	4	2	6

EPF 2010 M. A. P. 07 01
 SOCIALINIO DIALOGO
 SAVARANKIŠKAS UGDYMO PŪS
 INTEGRACIJOS SISTEMA

Temos pavadinimas ir turinio apibūdinimas	Kontaktinių valandų skaičius		
prieglobstį gavusiais užsieniečiais: emocinė inteligencija tarpkultūriniame komunikavime, nuostatų ir stereotipų įtaka tarpkultūriniam bendravimui ir bendradarbiavimui.			
10. Tarpkultūrinio komunikavimo įgūdžių lavinimas, tarpkultūrinių ryšių ir skirtumų suvokimo, pagalbos santykių užmezgimo ir palaikymo procesuose.	4	-	4
Savarankiško darbo užduotis: Europos pabėgėlių fondo programos įgyvendintų projektų analizė: prieglobstį gavusių užsieniečių poreikių identifikavimas, problemų sprendimo būdai	-	12	12
Pasirengimas egzaminui ir jo laikymas		8	8
Bendras valandų skaičius	32	32	80

Vertinimo tvarka

Taikoma dešimties balų kriterinė vertinimo sistema ir kaupiamasis vertinimas, naudojant individualų kaupiamąjį indeksą (IKI). Galutinį įvertinimą sudaro tarpinių atsiskaitymų (T) ir egzamino (E) pažymių, padaugintų iš svertinių koeficientų, suma. $IKI = T \cdot 0,5 + E \cdot 0,5$

Rekomenduojama literatūra

Nr.	Leidimo metai	Leidinio autoriai ir pavadinimas	Leidykla	Pagrindinė literatūra			
				Egzempliorių skaičius			
				ŠVK bibl.	metod. kab.	kitose bibl.	
		VB	ŠU				
1.	2010	Šinkūnienė, J. (vadovėlio sudarytoja. Vadovėlis parengtas autoriaus kolektyvo). Socialinis darbas. Profesinė veikla. Metodai ir klientai.	Vilnius: Mykolo Romerio universitetas	2	-	-	2
2.	2009	Sipavičienė, A., Kuleš, R., Jeršovas, M. Kelyje: nelydimi nepilnamečiai Lietuvoje.	Vilnius: TMO, Europos migracijos tinklas, Socialinių tyrimų institutas	-	1	-	2
3.	2009	Jančaitytė R., Valevičienė N., Augutienė R., Prakapas R. Tarpkultūrinės kompetencijos didinimas bei įvairovės valdymo gebėjimų stiprinimas.	Vilnius: Tarptautinės migracijos organizacijos Vilniaus biuras, Mykolo Romerio universitetas.	Elektroninis išteklius	1		5
4.	2001	Lewis, D. R. Kultūrų sandūra (kaip sėkmingai bendrauti su kitų tautų ir kultūrų atstovais).	Vilnius: Alma Litera.	-	1	3	7
5.	2007	Visi skirtingi – visi lygūs. Metodinis rinkinys. Informalaus tarpkultūrinio ugdymo idėjos, ištekliai, metodai ir užsiėmimai darbui su jaunais ir suaugusiais žmonėmis.	Vilnius: Jaunimo reikalų departamentas prie SADM.	Elektroninis išteklius	1	-	-
6.	2003	Kasatkina, N., Leončikas, T. Lietuvos etninių grupių adaptacija: kontekstas ir eiga.	Vilnius: Eugrimas.	-	1	1	6
7.	2001	Baršauskienė, V., Leliūgienė, I. Sociokultūrinis darbas bendruomenėje. Užsienio šalių patirtis. Monografija.	Kaunas: Technologija.	2	1	1	25
8.	2007	Štuopytė, E. (2007). Prieglobstį gavusių užsieniečių socialinės	Vilnius: Kriventa	-	1	-	-

		gavusių užsieniečių socialinės integracijos vadovas: metodinė priemonė.				
9.	2006	Štuopytė, E. Psichologinio – socialinio darbo su prieglobsčio prašytojais metodika: metodinė priemonė.	Vilnius: UAB „Logotipas“.	-	1	-
10.	2005	Vysockienė, L. Pabėgėlių teisė. Monografija	Vilnius: Mykolo Romerio universitetas	-	1	5

Papildoma literatūra

Nr.	Leidimo metai	Leidinio autoriai ir pavadinimas	Leidykla
1.	2008	Fiske, J. Populiariosios kultūros supratimas.	Vilnius: Žara.
2.	1997	Gesteland, R. Kaip išgauti „taip“. Menas bendrauti ir derėtis įvairiose kultūrose.	Vilnius: Tyto Alba.
3.	2004	Pruskus, V. Multikultūrinė komunikacija ir vadyba.	Vilnius: Vilniaus teisės ir verslo kolegija.
4.	2004	Tarpkultūrinis mokymasis „T-kit, Nr.4“	Vilnius: Jaunimo tarptautinio bendradarbiavimo agentūra.
5.	2010	Žydžiūnaitė, V., Lepaitė, D., Bubnys, R., Čepienė, A. Tarpkultūrinės kompetencijos (TK) ugdymo/si metodologija. Metodinis leidinys.	Vilnius: Vilniaus kooperacijos kolegija.
6.	2010	Reingardė, J., Vasiliauskaitė, N., Erentaitė, R. Tolerancija ir multikultūrinis ugdymas bendrojo lavinimo mokyklose.	Vilnius-Kaunas: Tolerantiško jaunimo asociacija, Lygių galimybių kontrolieriaus tarnyba.
7.	-	Deltuvaitė, E., Iljasov, M., Petraitytė, D. ir Račius, E. Etnokultūrinės kompetencijos ugdymo metodika: metodinė medžiaga.	Leidinys išleistas įgyvendinant Europos Bendrijų iniciatyvos EQUAL projektą „In Corpore“.

Teisės aktai

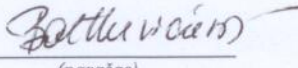
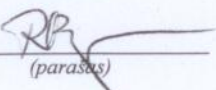
Lietuvos Respublikos įstatymas „Dėl užsieniečių teisinės padėties“ // Valstybės žinios, 2004, Nr. 73-2539; Valstybės žinios, 2009, Nr.93-3984.
 Lietuvos Respublikos įstatymas Dėl 1951 m. Konvencijos dėl pabėgėlių statuso bei 1967 m. protokolo dėl pabėgėlių statuso ratifikavimo. [interaktyvus]. Prieiga per internetą: <http://www3.lrs.lt/cgi-bin/getfmt?C1=w&C2=38327>
 Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2009 m. liepos 3d. įsakymas Nr. A1-438 „Dėl Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2004m. spalio 21d. įsakymo Nr. A1-238 „Dėl Lietuvos valstybės paramos teikimo užsieniečių, gavusių prieglobstį Lietuvos Respublikoje, integracijai tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo // Valstybės žinios, 2009-07-14 Nr.83-3449.

Internetiniai ištekliai:

<http://www.epf-eif.lt/epf/>
www.iom.lt
www.migracija.lt
www.lrs.lt

* VB – Šiaulių Povilo Višinskio viešoji biblioteka, ŠU – Šiaulių universiteto biblioteka

Dalyko aprašo rengėjai:

Lektorė, doktorantė (pareigos)	 (parašas)	Aistė Bartkevičienė (mokslo laipsnis, vardas, pavardė)
Docentas (pareigos)	 (parašas)	dr. Remigijus Bubnys (mokslo laipsnis, vardas, pavardė)